



Pályázat

a Paragvári Utcai Általános Iskola
intézményvezetői beosztására

Gergáczy Gábor László
2020.

Tartalomjegyzék

Helyzetelemzés	2
Tárgyi feltételek.....	2
Személyi feltételek	3
Tanulók számának alakulása	4
Szakmai munka	5
Vezetői program	8
Célkitűzéseim, feladataim	8
Mellékletek	11
Önéletrajz	11
Nyilatkozat	13
Végzettséget igazoló dokumentumok.....	14
Erkölcsei bizonyítvány	16

Helyzetelemzés

A Paragvári Utcai Általános Iskola, illetve jogelődjeinek első tanévnyitó ünnepélyét az 1906/07. tanévben tartották. A több, mint százöt év alatt több fenntartója volt az iskolának, többféle oktatásirányítási irányzatok alakították arculatát. Az évtizedek alatt városunk meghatározó és egyik legnagyobb oktatási intézményévé nőtte ki magát. Arculatát mindig igényesség és minőségre törekvés jellemezte, melyen keresztül napjainkig a város meghatározó jellegű iskolája.

Tárgyi feltételek

A jelenleg 114. tanévet megelőző iskola a 1997/98. tanévtől két szomszédos, egymással összekötött épületben működik. Az osztálytermeken kívül természettudományi előadók, nyelvi tantermek, három internet hozzáféréssel ellátott informatika terem, hangversenyekre is alkalmas zeneterem, két kézműves-, illetve rajzterem, tükörfallal és technikai berendezésekkel ellátott táncterem, három tornaterem, 15000 kötetes könyvtár, ebédlő áll a tanulók rendelkezésére. Pillanatnyilag valamennyi tanulócsoportnak van saját osztályterme, néhány tanulócsoport azonban a megfelelőnél kisebb teremben nyert elhelyezést.

Az épületek állaga az NYDOP-5.3.1/A-10-2010-0018 pályázat során 2012/13. tanévben történt felújításnak köszönhetően jelentősen javult az azt megelőző időszakhoz képest. A több mint 220 millió forintos beruházás során megvalósult az iskola homlokzatának felújítása, utólagos hőszigetelése és a homlokzati nyílászárók cseréje. Sor került a tetőszerkezet javítására és a tetőfedés cseréjére, egyes bejáratok akadálymentessé tételére.

Az épületek állagának megóvása nagy feladatot jelent a mindennapi munka során. Sajnos a vizesblokkok felújítása a B épületben, illetve a C épületben elengedhetetlen lenne a 21. századi körülmények biztosítása végett. Többször akadályozza a mindennapokat dugulás, csőtörés, tartályokon, csapokon napi szinten mérhető módon pazarlódik el a víz. Az A épületi mosdók mindegyikében szükség lenne a hideg-meleg vizes csapok felszerelésére.

Az elmúlt években az iskolaudvar újult meg leginkább. Elsősorban a szülői közösséggel való jó kapcsolatnak köszönhetően, szülők támogatásával sporteszközök, játszótér elemek lettek telepítve. 2019 nyarán egy kültéri sporteszköz, az őszi hónapokban egy udvari tanteremként is használható pavilon került kialakításra.

A tantermi bútorzat terén nagy segítségnek bizonyult 2017 nyarán a Szombathelyi Tankerületi Központ által biztosított 3 teremnyi bútorzat. Ennek a mennyiségnek a beszerzése évről-évre szükséges lenne a berendezések folyamatos cseréje, felújítása végett.

Informatikai szempontból példa, és minta értékűnek mondható az iskola ellátottsága. A lelkiismeretes rendszergazdai munkának köszönhetően az épületek minden pontján elérhető az intézményi WIFI hálózat, minden tanteremben van számítógép, 21 helyen interaktív tábla, további 4 helyen projektor. Egy tanterem felszereltségét 30 darab tanulói tablet növeli. A 3 informatika terem közül az egyikben akár nagyobb osztálynyi tanuló tud egyszerre gép elé ülni, mely lehetőséggel többször élnek a pedagógusok a különböző tantárgyi órákon.

A taneszköz ellátottságot a fenntartó lehetőségeihez mérten próbálja fejleszteni, pótolni.

Az intézmény nárai telephelyén az elmúlt években rendre átalakítások, fejlesztések történtek. Az iskola által használt épületben 2014 óta tantermek kialakítását, bútorzatbeszerzést, informatikai eszközöket, illetve táblák felújítását tudtak biztosítani fenntartói költségvetésből, illetve szülői felajánlásokból. A megnövekedett tanulói létszám következtében a vízszblokkok bővítése szükségzerű.

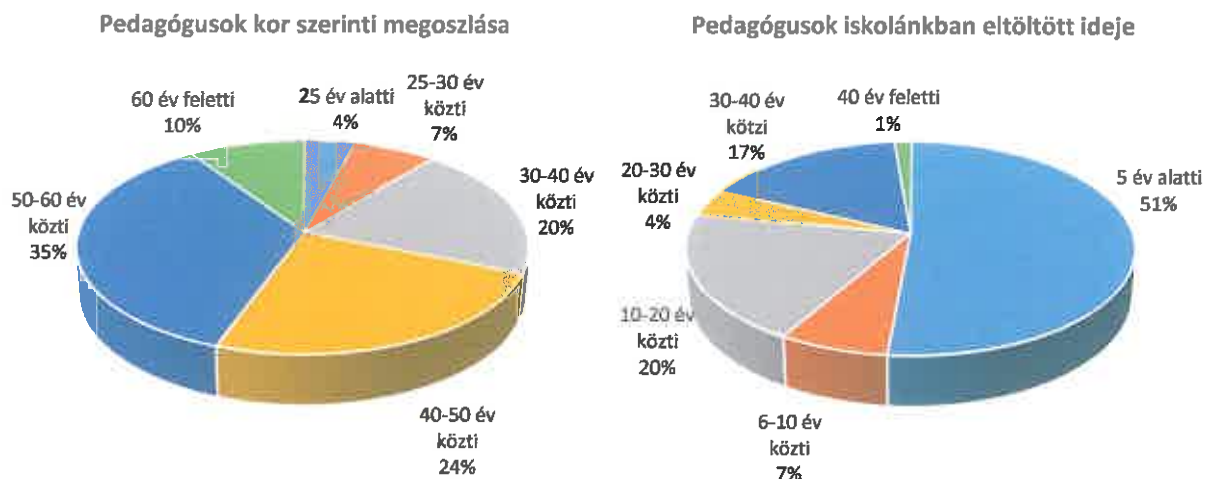
Személyi feltételek

Szombathelyen jelenleg 30 tanulócsoporthoz és 17 napközis csoportban 721 tanulót 72 pedagógus tanít. Közülük 4 fő részmunkaidősként, 4 fő nyugdíjas óraadóként dolgozik az iskolában. Náraiban 2 összevont évfolyamos tanulócsoporthoz és 1 összevont évfolyamos napközis csoportban 28 tanulót 3 főállású és 1 óraadó pedagógus tanít.

Nagy kihívást jelent a következő tanévek munkaerő-gazdálkodása, és a nyugdíjba vonuló kollégák megfelelő pótlása.

A szakos ellátottság 100 %-os, beleértve olyan modulokat is, mint tánc vagy mozgókép és médiaismeret. A Bartók Béla Zeneiskolával való jó együttműködésnek köszönhetően a szolfézs oktatást iskolán belül, saját ének-zene szakos pedagógusok végzik.

A tantestület összetétele túlnyomó többségében középkorúnak mondható. A részletes adatokat a következő ábrák szemléltetik.



Az elmúlt évek folyamatos nyugdíjazásai lassan a vége felé közelednek, azonban azt is látni kell, hogy a következő évtizedben évről-évre folyamatosan eléri néhányan a rájuk vonatkozó nyugdíjkorhatárt, így a nevelőtestület tajgainak pótlása mindig komoly feladatot ró az iskolavezetésre. A másik ábrán látható az elmúlt évek nyugdíjazási hullámának eredménye, miszerint a nevelőtestület fele 5 éven belül kezdte meg munkáját az intézményben.

Az elkövetkező időszakban fontos szerepet kell kapnia a mindennapi munka során az iskola évszázados pedagógiai hagyományainak átörökítése, illetve a modern, 21. századi értékek mentén történő továbbfejlesztése, és az ezt támogató nevelőtestület kialakítása. Fontos a szokások, és hagyományok átörökítése a következő években a megújult nevelőtestület számára, de ugyanakkor fontos azok modern tartalommal történő megjelenítése is.

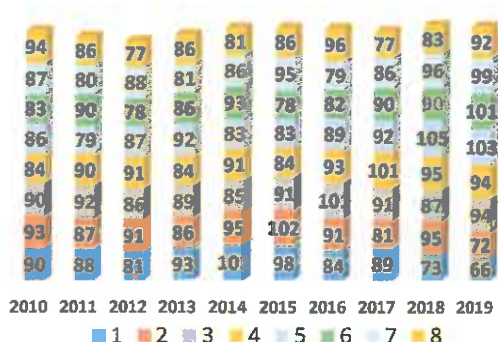
A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók száma 6 fő: 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő rendszergazda, 2 fő iskolatitkár.

Tanulók számának alakulása

Az elmúlt évtizedben rövid ideig 700 fő alá esett az iskola tanulói létszáma, de 2014 óta rendre meghaladja a 710 főt az intézmény szombathelyi – központi – telephelyének tanulólétszáma. Náraiban 2014 szeptemberében kezdődött meg a tanítás a kezdeti 9 tanulóval működő telephelyen 2019 szeptemberétől már 2 osztályban, 28 tanuló tanítását biztosítja az iskola. Összességében mondható, hogy az iskola tanulólétszáma a 750-et közelíti. Statisztikai létszáma a sajátos nevelési igényű tanuló többletlétszáma miatt már évek óta meghaladja ezt az értéket.

Tanulói létszámok alakulása

Paragvári - Szombathely



Tanulói létszámok alakulása

Paragvári - Náriai



Az iskola tanulói évenként változó mértékben körzetes és körzeten kívüli gyerekekből tevődnek össze. Megközelítőleg a tanulók harmad része körzetes, harmada Szombathely egyéb részeiről, harmada pedig más településről jár iskolába.

Sajnos két éve nem sikerül 4 osztálynyi gyereket beiskolázni az 1. évfolyamra. Az intézményt viszont előszeretettel választják a városba érkező családok, vagy épp a környező falvak leendő 5. évfolyamos tanulóinak szülei, akik iskolájuk sajátossága miatt – ott nincs felső tagozatos képzés – kényszerülnek iskolát váltani. Az 1. évfolyamosok számának csökkenése ellenére évek óta nő az iskola tanulói létszáma. Az 1. évfolyamos beiskolázási adatok javítása mindenképpen fontos feladata az intézménynek. Emellett a kialakult osztálybesorolások miatt, annak érdekében, hogy mindkét idegen nyelv emelt szinten is választható legyen szintén fontos a 4 párhuzamos osztály megléte.

Szakmai munka

Az iskolában folyó szakmai munkát három alappillér támasztja alá:

A zenei tagozat, amely már több, mint 60 éve van jelen az iskolában, illetve Szombathelyen. A képzés az évtizedek során kicsit átalakult, ma már inkább egy komplex művészeti képzést valósít meg. Az ének-zene mellett hangsúlyos szerepet kap a néptánc, a vizuális kultúra tantárgy is ezekben az osztályokban. A kor technikai fejlődésével, illetve az iskola eszközparkjának fejlesztésével a tanulóknak lehetőségük van médiaismereti, vagy éppen 3D modellező szakköri tevékenységeken való részvételre. A zeneis gyerekek évente 2 alkalommal vesznek részt az iskola által rendezett hangversenyeken, illetve évente több alkalommal képviselik az iskolát a különböző városi, megyei rendezvényeken. Jó kapcsolatot ápolnak a Savaria Szimfonikus Zenekarral, velük több közös projektben vesznek részt.

A tagozaton dolgozó pedagógusok néhány évente komplex művészeti projektek készítésével teszik élvezetesebbé, érdekesebbé tanítványaik számára a mindennapi munkát. Az elmúlt években többek között színpadi előadások, filmforgatás, majd az azt követő moziban történő ünnepi megemlékezés tette emlékezetessé az iskola számára a pedagógusok, tanulók közös munkáját. Legutolsó ilyen projektjük a #Z Grund című előadással végződő eseménysorozat volt, melyben a Pál utcai fiúk című musical feldolgozását állították színpadra a zenei tagozat tanítványainak közreműködésével. Az iskola Pedagógiai Programja szerint az itt dolgozó nevelők célja a művészeteket értő és szerető gyerekek nevelése a zenais osztályokban.

Az iskola német tagozata – mely a városban elsőként került bevezetésre több, mint 50 évvel ezelőtt – az elmúlt évtizedekben a kor követelményeinek és a szülői igényeknek megfelelően idegen nyelvi tagozattá alakult. A német mellett az angol nyelv tanítását is választhatják a tanulók, illetve szüleik emelt szinten. Az első két évfolyam előkészítő nyelvtanulása után 3. tanévtől van lehetőség a mindennapos nyelvoktatás igénylésére, ami az emelt szintű idegen nyelv tanulás lehetőségét biztosítja. A tagozat sikerét mutatja, hogy a 8. évfolyamos tanulók közül többen két tannyelvű, vagy nyelvi előkészítő évfolyamos iskolában folytatják tanulmányaikat, illetve évente néhányan középfokú nyelvvizsgával is rendelkeznek. A tagozatos csoportokba második évfolyam végén egy képességmérés alapján kerülhetnek be a tanulók, mely mérés eredményeinek hitelességét tükrözik a tagozatos tanulók későbbi kompetenciaméréseken, illetve idegen nyelvi méréseken elért szép eredményei is.

A tagozaton dolgozó pedagógusok munkájának eredményességét mutatja, hogy minden évben képviselik az iskola tanítványai az országos tanulmányi versenyen az intézményt, illetve a megyét. Emellett a szakmai munka eredményességét mutatja még az is, hogy nagy népszerűségnek örvend a „Lerne Deutsch mit Spass und Spiel” tanulmányi vetélkedő is, melyet a város, és a környékbeli iskolák diákjai részére szervez az idegen nyelvi munkaközösség évről-évre.

Az intézmény szakmai munkájának harmadik büszkesége a tehetséggondozó, sportköri, illetve egyéb szakkör tevékenység. A tanulók szép sikerekkel büszkélkedhetnek a különböző tanulmányi versenyek tekintetében. A tehetséggondozó munkát segíti az 5. évfolyamtól alkalmazott nívócsoportos matematika oktatás is. Évfolyamszinten 5 csoportban tanulnak a gyerekek, melyek tanulmányi eredményeik, illetve 4. évfolyam végén írt képességméréseik segítségével kerülnek kialakításra. A homogénebb csoportok segítik a tehetség-

gondozó, illetve a felzárkóztató tevékenységeket is. Tapasztalatom szerint az ilyen csoport-szervezési módok biztosításával lehet leginkább elérni az iskola pedagógiai programjának egyik célkitűzését, miszerint minden tanulót saját képességei maximumára kíván fejleszteni az intézmény.

A sok szép eredmény közül szeretném kiemelni az informatika versenyeredményeket, mely jól szemlélteti az iskolában folyó szakmai munka sikerességét, eredményességét: a felső tagozatos megyei szintű versenyek tekintetében az elmúlt 5 évben minden lehetséges tanulmányi versenyről dobogós, sőt többségükről 1. helyezéssel tértek haza a diákok. Informatika témájú szakkörökön, egyéb foglalkozásokon megjelent a robotika, a 3D modellezés, grafika, mint a kor újabb informatikai irányzatai.

Sport területén két kiemelt sportág jelenik meg az iskola kínálatában: a kosárlabda, és a vízilabda. Mindkettő választható lehetőségként, már az első évfolyamon elérhető a tanulók számára. A vízilabda oktatás 2019/2020. tanévtől érhető el az Aligátor Vízilabda Utánpótlás Sportegyesület szervezésében.

Az egész iskola életét meghatározzák, és évről-évre átfogják az iskolai rendezvények, megemlékezések, közösségi események. Állami és nemzeti ünnepeinkről mindig méltó, elegáns körülmények közt emlékeznek meg az iskola diákjai, mely az alsós és a humán munkaközösség tagjainak köszönhető. Ugyancsak ők szervezik a „haza, nemzet, nyelv...” városi műveltségi vetélkedőt, mely 20 éve örvend nagy népszerűségnek városunk diákjai, pedagógusai körében. Nagy feladat a napközis, vagy éppen a testnevelés, vagy a reál munkaközösség által szervezett iskolai rendezvények (szüret, gyereknap, sportnap, Fizika napja) lebonyolítása. A weboldalon látható képek alapján mondható, hogy nagy sikere van ezeknek a rendezvényeknek is.

Vezetői program

Célkitűzéseim, feladataim

Tárgyi feltételek

A helyzetelemzésben leírt tanulói környezetet, az intézmény tárgyi feltételeit szeretném a kor követelményeinek, illetve a 21. századi elvárásoknak megfelelő szintre emelni.

Feladatombnak tekintem:

- a tanulók és a pedagógusok mindennapi munkakörülményeinek javítását (tanári szoba, tantermek padozatának felújítását, elhasználódott tantermi bútorok cseréjét, udvari kosárlabda pálya felújítását),
- a taneszközök megóvását, az elhasználódottak pótlását,
- az informatikai eszközparkunk megőrzését, illetve a kor követelményeinek megfelelő továbbfejlesztését.

Ezek érdekében vállalom a fenntartó lehetőségeit figyelembe véve, egyéb társadalmi kapcsolatok felkutatásával az intézmény tanulói környezetének megújítását, korszerűvé tételét. Ennek érdekében pályázati lehetőségek felkutatásával, azokon való részvétellel próbálom segíteni a fenti célok elérését.

Személyi feltételek

A helyzetelemzésben leírt személyi feltételek ismeretében a nevelőtestület szakmai munkáját, módszertani ismereteinek megújítását, közösségi erejének megerősítését szeretném támogatni.

Feladatombnak tekintem:

- tapasztalt kollégák segítségével támogatni a nevelőtestület új tagjainak beilleszkedését, részükre az iskolában folyó több évtizedes szakmai munka megismertetését,
- a nyugdíjazásokból adódó vezetői feladatok átadásának segítségét,
- iskolavezetés szakmai feladatainak újraosztását, a tagok munkaterheinek csökkentését,
- a nevelőtestület szakmai továbbképzéseken való részvételének, illetve lehetőség szerint közös nevelőtestületi továbbképzésen, csapatépítő jellegű foglalkozásokon való részvételének támogatását,

- kollégáim informatikai ismereteinek továbbképzését, fejlesztését.

Ennek érdekében a megüresedő munkaközösség-vezetői helyekre támogatom az iskolavezetés munkáját támogató, a munkaközösség tagjainak munkáját szakmailag segítő, a munkaközösség életét szervező pedagógusok megválasztását. Vállalom az iskola, illetve a fenntartó lehetőségeihez igazodva szakmai továbbképzések felkutatását, ezek megosztását a nevelőtestület tagjaival, valamint közös nevelőtestületi továbbképzések felkutatását, szervezését.

Tanulói létszámok változása

A helyzetelemzésben leírt tanulói létszámok változásával kapcsolatban a beiskolázási mutatók javítását szeretném elérni. Szeretném, ha nemcsak a felsőbb évesek, hanem az óvodás korú gyerekek is szívesen választanák az iskolát.

Feladatombnak tekintem:

- az intézmény marketing tevékenységének javítását,
- az iskola tanulóinak országos mérési eredményeinek, továbbtanulási mutatóinak minél szélesebb körben való megismertetését,
- a pedagógusok által kezdeményezett, illetve szervezett, az iskolát bemutató, népszerűsítő programok támogatását (pl.: Iskolakóstoló, Csiribiri klub),
- az intézmény weboldalának megőrzését, tartalmi elemeinek rendszeres frissítését.

Ennek érdekében vállalom a programok szervezésében való közreműködést, a marketinghez, lebonyolításhoz kapcsolódó feltételek megteremtését, illetve azok felkutatását. Vállalom rendszeres hírlevelek létrehozását. A pedagógusok által alkalmazott jó gyakorlatokról, iskolai rendezvényeinkről, illetve tanulóink sikereiről rendszeres híradások formájában szeretném tájékoztatni a szülőket, érdeklődőket.

Szakmai munka

A szakmai munka minőségének megőrzése mellett fontosnak tartom az iskola meghatározó arculati elemeinek, képzéseinek megőrzését, és a folyamatosan változó jogszabályi, társadalmi, oktatáspolitikai környezetbe való beillesztését.

Feladatombnak tekintem:

- az emelt szintű művészeti és emelt szintű idegen nyelvi tagozat megőrzését a mindenkori pedagógiai programba való beillesztést,
- az iskola tagozati besorolásának fenntartását,

- a felső tagozatos nívócsoportos oktatás megőrzését, esetleg továbbfejlesztését más tantárgyak esetében,
- az informatika tantárgy megerősítését, a mindenkori csoportbontás lehetőségének fenntartását,
- a tehetséggondozó foglalkozások támogatását a mindenkori tantárgyfelosztásban,
- a tanulmányi, művészeti és sportversenyeken való részvétel támogatását, a szép eredmények elismerését,
- az iskolai keretek között megvalósuló sportolási lehetőségek, és az iskolához kapcsolódó külső sportegyesületekkel való együttműködés támogatását.

Ennek érdekében vállalom a több – nem kötelező – országos szintű képességmérésen való részvételt, melyeken a tanulók eredményei jó visszacsatolásként szolgálhatnak az iskola szakmai munkájáról. Követem a mindenkori jogszabály módosításokat és az azoknak való megfelelést biztosítom az iskolai dokumentumokban. Biztosítom a nem kötelező országos méréseken való részvétel lehetőségét, támogatom a helyi képességméréseket, illetve eredményeinek közzétételét. Mindenkori tantárgyfelosztásunkban a szakköri, tehetséggondozó foglalkozások biztosítására törekszem a fenntartói előírások betartása mellett. Vállalom a kapcsolattartást és együttműködést a külső szakmai szervezetekkel, sportegyesületekkel.

Céljaim megvalósításában számítok vezetőtársaim és a nevelőtestület támogatására, hiszen a régóta az iskolában dolgozó pedagógusok segítése nélkül elképzelhetetlen értékrendünk megőrzése, továbbadása, az új kollégák megnyerése céljaink elérése végett. Munkám során számítok a szülők bizalmára, nevelés terén nyújtott segítségére, hisz csak így, együtt érhetjük el céljainkat.

Úgy gondolom, a város, illetve a megye rangos, patinás iskolájának vezetése minden időben komoly feladatokat ró a vezetőre. Különösen nehéz feladatot jelent egy 20 évig tartó már-már megszokottnak tűnő, biztonságot, nyugalmat jelentő vezetői ciklus után. Az elmúlt évtizedekben érezhető, hogy városunkban a Paragvári Utcai Általános Iskola nevének rangja van, mely rang határozottságot, komolyságot jelent. Intézményvezetői megbízásom esetén mindent megteszek azért, hogy ez a rang még hosszú évtizedekig fennmaradjon.

Szombathely, 2020. március 5.

Gergác Gábor László